


**Общество с ограниченной ответственностью
«ОТКРЫТЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ»**

СОГЛАСОВАНО
УЧРЕДИТЕЛЬ
ООО «ООТ»


О.К. Малыгина
« 04 » июня 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР
ООО «ООТ»


О.К. Малыгина
« 04 » июня 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ООО «ООТ»
НА 2018-2020 гг.**

г. Москва, 2018 г.

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр
1	Общая характеристика Учреждения	1
2	Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения	8
3.	Концепция развития Учреждения на 2018-2020 гг.	9
4.	Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения	11
5.	Ожидаемые результаты	12
6	Выводы	12

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Общества с ограниченной ответственностью «Открытые образовательные технологии» (далее - Учреждение) является образовательной организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные программы для взрослых, дополнительные профессиональные образовательные программы (повышения квалификации) для лиц, имеющих высшее или среднее профессиональное образование.

1.2. Учреждение действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом, решениями органов управления Учреждения, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения в целях ведения образовательной деятельности.

Основные сведения

ОГРН 1187746277355

ИНН/КПП 9709027785/770901001

ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения
1187746277355 14.03.2018

Адрес (место нахождения)

109147, г. Москва, ул. Воронцовская, д. 35Б, корпус 2, этаж 3, пом. I, комната 9

Сведения о регистрирующем органе по месту нахождения юридического лица

Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 46 по г. Москве
125373, г. Москва, Походный проезд, домовладение 3, стр.2

Сведения об учете в налоговом органе

Инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по г. Москве

ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения
2187747291950 14.03.2018

Сведения о лице, имеющем право без доверенности действовать от имени юридического лица

Генеральный директор – Малыгина Ольга Константиновна

ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ сведений о данном лице

2187748628593 04.06.2018

Сведения об учредителях (участниках) юридического лица

Учредитель – Малыгина Ольга Константиновна

ГРН и дата внесения в ЕГРЮЛ записи, содержащей указанные сведения
2187748545378 04.06.2018

Сведения о записях, внесенных в Единый государственный реестр юридических лиц

1.3. В своей повседневной деятельности Учреждение руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам",
- приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации,
- иными законодательными актами Российской Федерации в сфере образования,
- Уставом Учреждения,
- решениями органов управления, приказами генерального директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами Учреждения.

1.4. Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности Учреждения считается осуществление образовательной деятельности путем реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

1.5. Уставом закреплены: цели, предмет деятельности, задачи Учреждения, основные характеристики образовательного процесса, порядок управления Учреждением, компетенция и ответственность органов управления Учреждения, права и обязанности участников образовательного процесса, структура финансовой и хозяйственной деятельности (имущество Учреждения), и т. д.

1.6. Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Серия 77Л01 № 0010212 рег. № 039347 от 14 мая 2018 г., выданной Департаментом образования города Москвы

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы							
№ п/п	код	Наименование образовательной программы (направления подготовки специальности профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок усвоения
				код	Наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
Дополнительное образование							
Дополнительная общеобразовательная программа							
1.	-	-	-	-	-	-	-
Дополнительное профессиональное образование							
Повышение квалификации							
2	-	Современные методы проведения предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей (машинистов) транспортных средств	Высшее и/или среднее профессиональное (медицинское) образование	-	-	дополнительная	72 ак. часа

1.7. Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в Учреждении, являются:

- Положение об оказании платных образовательных услуг;
- Правила приема слушателей;
- Правила внутреннего учебного распорядка;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ООО «ООТ» и обучающимися;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о порядке проведения учебных занятий и текущего контроля;
- Положение о педагогическом совете;
- Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;
- Порядок проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников;
- Положение об общем собрании работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о структурном подразделении ООО «ООТ».

1.8. Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется учебной программой, рабочим учебным планом, учебно-тематическим планом, и расписанием учебных занятий для каждой образовательной программы соответствующей формы обучения, утвержденными генеральным директором Учреждения, и призвана обеспечить обучающимся знания и навыки, соответствующие содержанию соответствующих учебных программ.

1.9. Локальным актом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования деятельности Учреждения.

1.9.1. Функциональные обязанности педагогического и административно-хозяйственного, инженерно-технического, производственного, учебно-вспомогательного состава определены должностными инструкциями и трудовыми договорами.

1.10. В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится аттестация данных работников на основе оценки их профессиональной деятельности в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников.

1.11. Органами управления Учреждения являются:

— Генеральный директор

1.12. Учебный процесс в Учреждении осуществляется в течение всего календарного года.

1.13. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.14. Занятия могут проводиться в очной, заочной форме обучения.

1.14.1. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся руководством Учреждения с учетом установленных санитарно-гигиенических норм и возможностей Учреждения.

1.14.2. Занятия проводятся от 1 до 7 раз в неделю в утренние, дневные и вечерние часы. Для желающих могут быть организованы группы «выходного дня».

1.15. Учебные занятия могут проводиться в группах, так и индивидуально.

1.16. Продолжительность обучения определяется продолжительностью выбранной образовательной программы.

1.16.1. Учебная нагрузка, а также продолжительность учебных занятий определяется в академических часах.

1.16.2. Продолжительность одного занятия составляет 45 минут, допускаются сдвоенные занятия. Между занятиями делается десятиминутный перерыв для отдыха и проветривания помещений.

1.17. В Учреждении в зависимости от выбранного курса устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекции, теоретические, практические и семинарные занятия, тренинги, консультации, стажировки, и другие виды занятий.

1.18. При обучении применяются следующие методы:

- устное изложение материала (объяснение, рассказ, лекция);
- беседа;
- показ (демонстрация, экскурсия, наблюдение);
- упражнения (тренировки);
- самостоятельная работа.

1.18.1. Указанные методы применяются, как правило, комплексно.

1.18.2. Выбор метода обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с требованиями программ подготовки, составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью и сложностью излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования и технических средств обучения, местом и продолжительностью учебных занятий.

1.19. Для определения уровня и качества обучения в Учреждении по завершении каждого этапа обучения ведется текущий контроль усвоения обучающимся содержания какой-либо части (частей), темы (тем), раздела конкретной учебной дисциплины, предмета, а также проводится промежуточная и итоговая аттестация в порядке, установленном правилами внутреннего учебного распорядка и учебными планами соответствующих программ.

2. Актуальность и обоснование необходимости развития Учреждения

2.1. В современном обществе образование стало одной из самых обширных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. В последнее десятилетие мир изменяет свое отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как ведущий фактор социального и экономического прогресса. Важнейшей ценностью и основным капиталом современного общества является человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений.

2.2. Проблема формирования профессиональных компетенций специалистов вызвана изменениями, происходящими в социально-экономической, информационной, технологической сферах, новыми требованиями общества и государства к содержанию и качеству профессионального обучения, запросами рынка труда, а так же темпами обновления знаний, которые и привели к тому, что добывание знаний, информации, становится сферой профессиональной деятельности человека и условием существования современного производства. Все эти факторы заставляют перестраивать всю систему

образования, искать новые подходы к определению ее целей, принципов организации, содержания, форм, методов и средств. Поэтому перед системой профессионального образования остро стоят вопросы не только о технологиях передачи знаний, профессиональных способов действий (которые удваиваются каждые пять лет), но и формирования у обучающихся профессиональных и ключевых компетенций, способствующих их конкурентоспособности как специалистов на рынке труда и успешной социализации в современных жизненных условиях.

2.3. Учитывая социальный заказ общества, запрос современного рынка труда, потребности города и региона в высококвалифицированных кадрах, требования предъявляются:

к содержанию образования:

- качественно новое содержание образования, предоставляющее возможность развитию свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических личностных действий информирования специалиста–профессионала, обладающего профессиональными компетенциями, позволяющими ему быть конкурентоспособным на рынке труда и успешно адаптироваться в современных жизненных условиях;
- содержание образования должно быть способным гибко реагировать на потребности рынка труда, запасы общества;
- материально-техническое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса должно соответствовать качественному уровню профессиональной подготовки современных профессионалов.

к результатам образования:

- обеспечение получения образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием и их успешное трудоустройство;
- конкурентоспособность специалистов на рынке труда - сформированность профессиональных компетенций;
- способность к самообразованию и творческой самостоятельности;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения образования;
- формирование у учащихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
- расширение социального партнерства в рамках сетевого взаимодействия.
- к технологиям обучения и воспитания:
- технологии, опирающиеся на формирование профессиональных компетенций;
- применение технологий активного обучения, содержащих в себе личностно-деятельностные и практико-ориентированные основы.

к работающим преподавателям:

- высокий уровень профессиональной квалификации;
- педагогическое творчество и профессиональное мастерство;
- профессиональная компетентность;
- необходимая и достаточная для участия в инновационной деятельности профессиональная подготовка.

2.4. В рамках данной программы планируется за счет поднятия качества образовательных услуг и профессиональной подготовки специалистов повлиять на повышение уровня социально-общественных запросов и ожиданий. А это, в свою очередь, дополнительно стимулирует развитие Учреждения, расширению связей и форм сотрудничества с другими образовательными учреждениями и работодателями.

2.5. Таким образом, миссия Учреждения - удовлетворение спроса на образовательные услуги и открытие простора для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся посредством обновления содержания образовательных услуг.

2.6. Коллектив Учреждения считает своей основной миссией максимальное развитие личностных и профессиональных способностей каждого обучающегося, формирование качественной основы профессиональных и общих компетенций, необходимых для их конкурентоспособности на рынке труда и успешной социализации в условиях современного общества.

2.7. Эффективность процесса профессионального становления личности определяется совпадением психофизических возможностей и требований профессиональной деятельности – способностью личности к профессиональному развитию, росту профессиональной компетентности оптимальному построению своей профессиональной карьеры.

3. Концепция развития Учреждения на 2018-2020 гг.

3.1. Анализ деятельности Учреждения свидетельствует о том, что в 2018 году Учреждение осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Учреждения, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

3.2. Для стабильного функционирования и развития Учреждения были определены стратегические цели в областях:

- обучения,
- научно-методического обеспечения,
- управления,
- кадрового обеспечения,
- внешних связей Учреждения,
- материально-технического и финансового обеспечения.

3.3. Для реализации целей перед Учреждением ставятся следующие задачи:

В области образования:

- приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования;
- создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений;
- разработка и утверждение программ дополнительного образования взрослых, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

сроком освоения менее 72 часов для последующего внесения изменений в лицензию, выданную департаментом образования города Москвы;

В области научно-методического обеспечения:

- приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями;
- интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения:

- обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров;
- осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности. (создание и регламентация деятельности Педагогического совета образовательного учреждения)
- разработка механизмов взаимодействия Учреждения с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в Учреждение дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения:

- развитие инновационных структур Учреждения;
- максимальная компьютеризация учебных классов
- оптимизация образовательного процесса в Учреждении;
- улучшение материально-технической базы Учреждения

3.4. Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров Учреждения по реализации целей и задач, поставленных в программе.

4. Система мероприятий по реализации Программы развития Учреждения.

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления Учреждения	2018-2019 гг.	Генеральный директор
2	Совершенствование системы обучения	2018-2019 гг.	Генеральный директор Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2019-2020 гг.	Генеральный директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2018-2019 гг.	Генеральный директор
5	Распространение передового опыта	2019-2020 гг.	Генеральный директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2018-2020 гг.	Генеральный директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2018-2019 гг.	Генеральный директор

8	Приобретение компьютеров	2018-2020 гг.	Генеральный директор
9	Приобретение учебной и методической литературы	2018-2019 гг.	Генеральный директор
10	Приобретение мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2019-2020 гг.	Генеральный директор
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда Разработка и утверждение программ дополнительного образования взрослых, программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)	2019-2020 гг.	Генеральный директор
12	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2018-2019 гг.	Генеральный директор

5. Ожидаемые результаты

5.1. Результаты деятельности Учреждения на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников Учреждения и укреплении собственных конкурентных преимуществ через:

- совершенствование качества профессионального образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся
- повышение информационной доступности Учреждения путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации;
- совершенствование финансово-экономической системы управления Учреждением: расширение партнерских связей с коммерческим сектором для привлечения средств софинансирования;
- предоставление дополнительных образовательных услуг на платной основе;
- укрепление репутации Учреждения и его общественной полезности в рамках среднесрочного и долгосрочного стратегического партнерства с целью выполнения миссии Учреждения, сформулированной Программой развития Учреждения по повышению качества образования и подготовки охранников, способных осуществлять профессиональную деятельность в условиях инновационной экономики.

5.2. Экономический эффект от реализации Программы развития:

- увеличение доходов Учреждения от реализации различных программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнительного образования взрослых из всех источников по приоритетным направлениям развития Учреждения.

5.3. Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития Учреждения:

— обновление материально-технического оснащения Учреждения, функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения в Учреждении еще более привлекательными для граждан любых возрастов.

5.4. Планируется участие работодателей в образовательном процессе, итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения и аттестации педагогических работников Учреждения.

5.4.1. Целенаправленное и активное вхождение Учреждения в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами, Учреждение, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать такие образовательные программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, дополнительные образовательные программы, которые позволят подготавливать востребованные кадровые ресурсы.

6. Выводы

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития:

- будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора;
- система образования должна быть открытой и динамичной;
- в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность;
- принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.

Целью образования в Учреждении является подготовка экспертов высочайшего класса.